



طرح درس نظری/عملی فن پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر مهری کلهر
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: بهداشت باروری
پست الکترونیک اساتید همکار:
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲

اطلاعات مسئول درس
نام مسئول درس: دکتر زارع
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: دکترای بهداشت باروری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲
پست الکترونیک: elhamzare52@yahoo.com

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری
نام درس: فن پرستاری و کار در اتاق عمل و زایمان
نوع و تعداد واحد: ۲
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی
تاریخ‌های برگزاری کلاس: شنبه‌ها ۱۳-۱۵

تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۴

شرح درس:

در این درس دانشجویان با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی و همچنین با محیط، مقرررات و کار با وسایل اتاق عمل و زایمان آشنا می‌گردد

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس/مدرسين
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۲۵ شهریور	آشنایی با حرفه مامایی و جایگاه رشته در جامعه و سیستم سلامت کل کشور	دانشجو با حرفه مامایی، موقعیت و مسئولیت های آن آشنا شود	*			سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
۱ مهر	آشنایی با بیمارستان و مراکز جامع سلامت	دانشجو قادر باشد برای پذیرش، ترخیص، بستری، انتقال، گزارش نویسی و فرآیند نویسی در موقعیت های مامایی اقدامات لازم را انجام دهد		*		سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
		دانشجو با ساختار بیمارستان ها و مراکز جامع سلامت و سلسله مراتب کاری آن آشنا شود	*					
۸ مهر	دانشجو با مفاهیم سلامت و بیماری آشنا شود	دانشجو قادر باشد فرد سالم را از بیمار تشخیص دهد		*		سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	دکتر زارع

۱۵ مهر	دانشجو با مفاهیم بهداشت و ایمنی در محیط کار آشنا شود	دانشجو قادر باشد تعریف ایمنی، اهمیت آن، ایمنی مددجو، ایمنی کادر بهداشت و درمان بشناسد	*			سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
			*			اصول صحیح نظافت فضای درمانی، استریلیزاسیون را توضیح دهد		
			*			دفع پسماندها و اصول آن را ارائه دهد		
۲۲ مهر	دانشجو با مفاهیم پیشگیری و کنترل عفونت آشنا شود	دانشجو قادر باشد در خصوص زنجیره عفونت، عفونت های بیمارستانی، روش های پیشگیری و کنترل عفونت، استریل سازی را توصیف کند	*			سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
		وسائل محافظت فردی، پوشیدن و خارج کردن دستکش به روش باز و بسته ، بسته های استریل، محیط استریل و کمیت کنترل عفونت توضیح دهد	*					
۲۹ مهر	دانشجو با نیازهای بهداشتی مددجو آشنا گردد	دانشجو قادر باشد نیازهای بهداشتی مانند مراقبت های عمومی، راحتی و آسایش مددجو را بشناسد و فراهم کند		*		سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	دکتر زارع
		اصول مراقبت از پوست، مو و ناخن، حفره دهان، مسواک زدن، ناحیه		*				

						پرینه، چشم، گوش و بینی را توضیح دهد		
						پاکیزگی اتاق و تخت مددجو را ارائه دهد		
۶ آبان	دانشجو با چرخه خواب و استراحت آشنا شود	*				دانشجو قادر باشد فیزیولوژی خواب، عوامل موثر را بشناسد		دکتر زارع
						اختلالات خواب و عوامل آن را تعریف کند		
						مراقبت های بهداشتی مدجو هنگام خواب و اختلالات خواب را تعریف کند		
۱۳ آبان	آشنایی دانشجو با مفاهیم درد و استرس	*				دانشجو قادر باشد فیزیولوژی درد را توضیح دهد		دکتر زارع
						عوامل موثر بر درک درد، شدت درد، مداخلات و اقدامات تسکینی درد را بشناسد		
						مفاهیم استرس، اضطراب، و پیشگیری از بروز آن را شرح دهد		
۲۰ آبان	آشنایی دانشجو با مفاهیم علایم حیاتی بیمار	*				دانشجو طریقه صحیح گرفتن نبض بیمار را بداند و عوامل تأثیرگذار بر آن را بشناسد		دکتر زارع

						دانشجو طریقه شمارش تنفس بیمار را بداند و عوامل تأثیرگذار بر آن را بشناسد		
				*		دانشجو قادر باشد طرز صحیح بررسی درجه حرارت بیمار را بداند و عوامل تأثیر گذار را بشناسد		
				*		دانشجو طرز صحیح گرفتن فشارخون بیمار را بداند و عوامل تأثیر گذار را بشناسد		
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	سخنرانی/ یادگیری مبتنی بر سناریو پاورپوینت/ فیلم آموزشی			*	دانشجو انواع عضلات برای تزریق عضلانی را شرح دهد.	آشنایی دانشجو با مفاهیم تزریق عضلانی و وریدی (تئوری و عملی)	۲۷ آبان و ۴ آذر
					*	دانشجو انواع سرنک ها و وسایل مورد نیاز برای تزریق عضلانی را شرح دهد.		
				*		دانشجو انواع روش های تزریق عضلانی را شرح دهد.		
				*		دانشجو نحوه تزریق آنژیوکت برای انفوزیون را شرح دهد		

		دانشجو بتواند نوع تزریق مناسب برای داروی مشخصی را تشخیص دهد			*	توضیح تئوریک فرآیند با استفاده از اسلاید <u>در محیط پراتیک</u> نمایش عملی توسط استاد (مانند تزریق داخل عضلانی و داخل وریدی نمایش عملی توسط استاد (مانند تزریق داخل عضلانی و داخل وریدی). تمرین عملی توسط دانشجویان روی مانکن های آموزشی	اجرای عملی: انجام یک نوع تزریق (مثل داخل عضلانی) روی مانکن	دکتر کلهر
		دانشجو بتواند تزریق را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی انجام دهد			*		گزارش کوتاه درباره عوارض احتمالی و نحوه مدیریت آنها	
		دانشجو بتواند عوارض احتمالی تزریقات را شناسایی و مدیریت کند.						
		دانشجو بتواند نحوه برقراری یک انفوزیون را اجرا کند			*			
۱۱ آذر و ۱۸ آذر	آشنایی دانشجویان با فرآیند سونداز و کاربردهای آن (تئوری و عملی)	دانشجو انواع سونداز ادراری را بشناسد		*		توضیح تئوریک فرآیند با استفاده از اسلاید <u>در محیط پراتیک</u> نمایش عملی توسط استاد (مانند سونداز ادراری) تمرین عملی توسط دانشجویان روی مانکن های آموزشی	سوالات شفاهی درباره انواع سونداز و ملاحظات آنها اجرای عملی: انجام سونداز ادراری روی مانکن. گزارش کوتاه درباره عوارض احتمالی و نحوه مدیریت آنها	دکتر کلهر
		دانشجو بتواند سونداز را با رعایت اصول بهداشتی انجام دهد			*			
		دانشجو بتواند عوارض احتمالی سونداز را شناسایی و مدیریت کند			*			
۲۵ آذر ادی		دانشجو بتواند موارد استفاده از سوند معده را تشخیص دهد			*	توضیح تئوریک فرآیند سوندگذاری معده	اجرای عملی: انجام سوندگذاری معده روی مانکن	دکتر کلهر

		و کاربردهای آن با اسلاید در محیط پراتیک نمایش عملی توسط استاد (مانند سونداژ ادرازی) تمرین عملی توسط دانشجویان روی مانکن‌های آموزشی	*			دانشجو بتواند سوندگذاری معده را با رعایت اصول بهداشتی انجام دهد	آشنایی دانشجویان با فرآیند سوندگذاری معده و کاربردهای آن تئوری و عملی	
				*		دانشجو بتواند عوارض احتمالی سوندگذاری معده را شناسایی و مدیریت کند		
۸ دی	دکتر زارع	اجرای عملی: انجام سوندگذاری معده روی مانکن توضیح تئوریک فرآیند گاوآژ و لاواژ و کاربردهای آن با اسلاید در محیط پراتیک نمایش عملی توسط استاد (مانند سونداژ ادرازی) تمرین عملی توسط دانشجویان روی مانکن‌های آموزشی			*	دانشجو بتواند موارد استفاده از گاوآژ و لاواژ را تشخیص دهد	آشنایی دانشجویان با فرآیند گاوآژ و لاواژ و کاربردهای آنها	
			*			دانشجو بتواند گاوآژ و لاواژ را با رعایت اصول بهداشتی انجام دهد		
			*			دانشجو بتواند عوارض احتمالی گاوآژ و لاواژ را شناسایی و مدیریت کند		
۱۵ دی							تمرین و رفع اشکال	

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
--------------	-----------------------------	------------------------------

۲	پرسش‌های شفاهی درباره مفاهیم پایه در ابتدای هر جلسه	تشخیصی
۱۲	مشاهده عملکرد دانشجو در جلسات عملی پرسش‌های شفاهی از جلسه قبل در کلاس نظری	تکوینی
۶	امتحان نظری چندگزینه‌ای و امتحان عملی در اتاق پراتیک به روش آسکی	تراکمی

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

۱) Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care

نویسندگان: Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Patricia Stockert, Amy Hal

آخرین نسخه منتشر شده (نسخه ۱۰، ۲۰۲۳)

۲) Nursing Procedures Made Incredibly Easy!

نویسندگان: Lippincott Williams & Wilkins

(نسخه: آخرین نسخه منتشر شده (نسخه ۶، ۲۰۲۲)

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

Nursing Skills Online (NSO)

نویسندگان: Elsevier

آخرین نسخه منتشر شده (نسخه ۴، ۲۰۲۳: نسخه

د) مجلات علمی فارسی و لاتین